

CONSOLIDER LA RELATION AVEC LES AUTEUR·ICES

Une formation à destination des maisons d'édition

NIVEAU: INITIATION - * Nouveauté

DURÉE: 1 jour

Entretenir des relations de travail équilibrées avec les auteur-ices est une condition essentielle à la pérennisation et au succès d'une structure éditoriale. Cette formation permettra aux éditeur-ices de structurer le travail éditorial et la communication avec leurs auteur-ices.

SESSIONS: Session à la demande

TARIF ENTREPRISE: 500 € HT — TARIF PARTICULIER: 300 € TTC — TARIF INTRA: Nous consulter

OBJECTIFS

- · Planifier la répartition des droits et devoirs des deux parties
- · Identifier les points de blocage et les résoudre
- · Organiser les moments-clés de la relation et le processus de travail
- Utiliser l'auteur·rice à bon escient dans la promotion de son ouvrage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Éléments de méthodologie pour appliquer concrètement sa stratégie et l'adapter à ses moyens.
- Nombreux ateliers de mise en pratiques.
- Apports théoriques
- Études de cas à partir des expériences des participant es
- · Travail individuel et travail de groupe
- Mises en situation
- · Échanges personnalisés avec le formateur

FORMATEUR

Un·e professionnel·le expert·e des problématiques liées à la relation auteur-ices

PUBLICS

- Éditeur·ices, assistant·e d'édition
- Toute personne souhaitant se reconvertir dans l'édition et se destinant à un poste dans l'éditorial Si vous vous identifiez comme une Personne en Situation de Handicap: afin de bien vous recevoir, contactez notre équipe à l'adresse formations@fontaineolivres.com pour évaluer ensemble les adaptations et accessibilités nécessaires pour participer à notre formation.

PRE-REQUIS

Pas de pré-requis nécessaire pour cette formation

PROGRAMME

I. Typologie des auteur·ices et premiers contacts



FONTAINE O LIVRES - 13 rue de Vaucouleurs 75011 Paris - Association Loi 1901 SIRET 428 905 889 00021 - APE 9499Z - Organisme de formation enregistré sous le n° 11 75 48360 75 auprès de la Préfecture de Paris INSCRIPTIONS / RENSEIGNEMENTS : 01 43 14 03 94 | formations@fontainesolivres.com

- Le rôle de l'éditeur-ice dans la présentation de la structure et de la ligne éditoriale
- · Les attentes des auteur·ices
- Des professionnel·les différent·es selon leur genre littéraire et leur expérience

II. Établir un contrat selon le type d'auteur-ice

- Les différences en fonction de l'initiateur-ice du projet
- Apport de projet par l'auteur-ice
- Commande par la maison d'édition
- Les points clés du contrat dans la relation avec l'auteur-ice
- Le planning de remise du texte
- Le montant de l'à-valoir : l'intégrer dans son CEP et proposer un montant cohérent
- Anticiper les points de blocage futurs
- > Atelier : exercice de négociation d'à-valoir entre les participant·es

III. Pratique : la relation pendant l'écriture et la correction

- Comment communiquer avec l'auteur-ice et prendre des décisions au cours du travail d'écriture
- Répartir la charge de travail pour que l'éditeur-ice ne soit pas en permanence au premier plan
- Mettre en place des processus d'échanges clairs et organisés
- Corriger et préparer le texte : comment travailler efficacement

- Les leviers à activer en cas de retard de rendu de l'auteur·ice
- · Les prérogatives de l'éditeur-ice
- Ce qui doit être tranché sans l'avis de l'auteur-ice
- Ce sur quoi il faut absolument son accord
- Comment résoudre les crises
- > Étude de cas pratique

IV. Poursuivre la relation après la parution

- Pérenniser les liens avec l'auteur-ice après la parution de son ouvrage
- Investir l'auteur-ice dans la promotion de son
- Ajuster la promotion selon le potentiel du livre et en rendre compte avec l'auteur-ice
- Les réseaux sociaux : adapter sa communication
- Gérer les droits dérivés : poche, audiovisuel, étranger
- > Atelier : impliquer l'auteur-ice dans la promotion de l'ouvrage

MODALITES PÉDAGOGIQUES

• En présentiel/en visioconférence

SUPPORTS / DOCUMENTATIONS

- Boîte à outils & liste de ressources
 MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Auto-évaluation par relevé d'acquis de compétences

