INSCRIPTIONS / RENSEIGNEMENTS
01 43 14 03 94
formations@fontaineolivres.com

CONCEVOIR ET ANIMER UNE FORMATION

NIVEAU : INITIATION - ✱ Nouveauté
DURÉE : 1 jour - 7 H

Les professionnel·les du livre et de l'écrit sont amené·es à intervenir auprès de publics et animer des actions de formation au cours de leur carrière. Cette journée apporte les bases de la posture de formateur·ice et la méthodologie de l'ingénierie pédagogique nécessaire pour réussir ses interventions.

SESSIONS : Session à la demande
TARIF ENTREPRISE : 500 € HT — TARIF PARTICULIER : 360 € TTC — TARIF INTRA : Nous consulter

OBJECTIFS

- **Appliquer les principes de la posture de formateur·ice**
- **Déterminer l'enjeu de la formation et les objectifs à atteindre**
- **Préparer son intervention et ses supports**
- **Maîtriser l'interaction avec les apprenant·es**
- **Respecter les exigences de la certification Qualiopi dans ses enseignements**
- **Conformer sa pratique à une logique d'amélioration continue**
- **Adopter le bon comportement face à une diversité d'apprenant·es**

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthodologie et apports théoriques
- Études de cas
- Ateliers de mise en pratique
- Échanges et retours d'expérience avec le formateur ou la formatrice

FORMATEUR

Un·e formateur·ice expérimenté·e, spécialisé·e dans l'accompagnement à la facilitation et à l'animation de groupes

PUBLICS

- Tout professionnel·le du livre et de l'écrit amené·e à intervenir auprès de publics ou à dispenser des formations

Si vous vous identifiez comme une Personne en Situation de Handicap : afin de bien vous recevoir, contactez notre équipe à l'adresse **formations@fontaineolivres.com** pour évaluer ensemble les adaptations et accessibilités nécessaires pour participer à notre formation.

PRE-REQUIS

- Avoir une première expérience face à un groupe (prise de parole)
- Avoir expérimenté la posture de formation (même improvisée) et/ou avoir un projet de formation à travailler

PROGRAMME

I. Identifier les attendus de la formation et la méthodologie de préparation

- Comprendre les attentes des apprenant·es
- Identifier les objectifs pédagogiques adaptés à la formation
- Construire la réponse aux objectifs pédagogiques définis (Documents préparatoires, Supports pédagogiques, Déroulé pédagogique, Livrables)
- Évaluer le temps nécessaire pour aborder chaque

FONTAINE O LIVRES

point du programme

II. Gérer le moment de la formation
• S'approprier la posture de formateur·ice : spécificités, rôles & outils
• Prendre en compte les attentes et les particularités des apprenant·es adultes
• Savoir réagir aux défis & aléas du groupe en formation

III. Mettre les interactions au cœur de sa démarche pédagogique
• Comprendre l'intérêt pédagogique des exercices pratiques en pairs pour les formations professionnelles
• Quand et comment introduire des exercices pratiques dans la formation
• Identifier la typologie d'exercices à réaliser lors d'une formation
› Atelier : expérimentation d'exercices apportant de l'interaction
• Identifier des outils pour réaliser des exercices gamifiés
• Trouver le bon dosage entre apports théoriques et interactivités

IV. Anticiper les modalités de suivi des apprenant·es
• Se conformer au suivi qualité requis par la certification Qualiopi

- Les obligations concernant les formateurs et formatrices à respecter
- L'expression des attentes des apprenant·es pendant et après la formation
- L'amélioration continue des contenus en fonction des retours
- La veille régulière et développement de ses compétences sur ses sujets

• Adopter le bon comportement face à des apprenant·es en situation de handicap

- Prendre en compte les possibilités d'adaptation des contenus avec l'organisme de formation
- Vérifier pendant la formation du suivi par l'apprenant·e des contenus

Vous avez une question concernant cette formation ?
Ecrivez à formations@fontaineolivres.com ou appelez le 01 43 14 03 94.

MODALITES PÉDAGOGIQUES

• En présentiel

SUPPORTS / DOCUMENTATIONS

• Boîte à outils & liste de ressources

MODALITÉS D'ÉVALUATION

• Auto-évaluation par relevé d'acquis de compétences